

Приложение № 4

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

И.И.Абзалов/

04.09.2024 г.



Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Кириллова Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы

ФИО наставляемого: Хусаинова Кристина Петровна

Образование: высшее, КФУ ИФМК Институт филологии и межкультурной коммуникации, 2019; русский язык

Должность с указанием преподаваемого предмета: учитель родного (русского) языка и литературы

Педагогический стаж: 6/3

Квалификационная категория: без категории

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

| Область задач | Форма работы | Сроки реализации | Форма представления результатов |
|---|---|-----------------------|---|
| Нормативно-правовые основы образования | Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности) | 2024-2025 учебный год | 1.Разработка учебной документации 2.Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога). |
| Предметные компетенции (метапредметные) | Изучение особенностей преподаваемого предмета (направления деятельности) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории | 2024-2025 учебный год | 1.Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного (внеурочного/внеклассного) занятия, повышение качества проводимых мероприятий. 2.Проведение открытых уроков (предметных и |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | и места в мировой культуре и науке | | метапредметных мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель. |
| Методические компетенции | 1.Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций педагога. | 2024-2025 учебный год | 1.Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога). 2.Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий. |
| Психолого-педагогические и коммуникативные | 1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей. 2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися. | 2024-2025 учебный год | 1.Выступление на научно-практической конференции (по выбору педагога). 2.Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-взрослыми сообществами. |

Ознакомлена:

Хусайнова

/Хусаинова К.П./